



E.C.M.

educazione continua in medicina **Umbria**

IL BUDGET DI SALUTE

Sperimentazione di programmi di inserimento sociale nella presa in carico di persone con disturbo da gioco d'azzardo o altre dipendenze

Formazione degli operatori pubblici e del privato sociale, sanitari e sociali, implicati nella realizzazione delle progettazioni individuali e, più in generale, degli operatori che seguiranno l'implementazione del Budget di Salute (BdS) nel territorio di riferimento.

FAD Sincrona

Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica

DUE EDIZIONI

PIANO REGIONALE 2019-2021 PER LA PREVENZIONE, CURA E RIABILITAZIONE DEL DISTURBO DA GIOCO D'AZZARDO (DGR 712/2019)



PREMESSA

Nel quadro delle attività previste nel Piano Regionale 2019 – 2021 (DGR n.712 del 28.05.2019) per la prevenzione, cura e riabilitazione del disturbo da gioco d'azzardo, la Regione Umbria con Determina Dirigenziale n. 8758 del 5 ottobre 2020 ha approvato i Piani Attuativi delle Aziende Sanitarie regionali riguardanti la Sperimentazione del Budget di salute su un gruppo di persone in carico ai Servizi per la Dipendenze patologiche regionali (SERD) per Disturbo da Gioco d'azzardo o, in subordine, per altre dipendenze.

Il progetto intende sperimentare, nell'arco temporale di 2 anni l'utilizzo di un nuovo strumento organizzativo-gestionale rappresentato dal budget di salute. Nello specifico, il budget di salute rappresenta lo strumento attraverso il quale conoscere e coordinare i percorsi e i servizi (compresi quelli lavorativi e relativi al tempo libero) attivati intorno alla persona dai molteplici soggetti pubblici e privati coinvolti.

Per come viene inteso e proposto, il budget di salute, focalizzandosi sul singolo programma terapeutico-riabilitativo individuale, riesce a far emergere le risorse finanziarie, professionali e umane necessarie per innescare un processo volto a restituire alla persona, attraverso un progetto individuale, un adeguato funzionamento sociale. Ciò significa che si deve intervenire contemporaneamente: sul sistema dei servizi, rispetto ai quali il budget di salute rappresenta un'opportunità per la loro riqualificazione sul versante dell'integrazione sociosanitaria; sul "capitale sociale", perché il budget di salute incentiva il coinvolgimento attivo della comunità nei processi connessi alla progettazione e alla realizzazione degli interventi; sulla partecipazione della persona con disturbo da gioco d'azzardo o altre dipendenze, per il fatto che il budget di salute le dà la possibilità di intervenire direttamente sulla definizione del proprio progetto terapeutico personalizzato, favorendo percorsi e azioni indirizzate alla capacitazione e all'*empowerment* personale.

Il progetto generale prevede: una fase di informazione/formazione al fine di sensibilizzare e rendere consapevoli delle opportunità del Budget di Salute le persone destinatarie, le loro famiglie e gli stakeholder del territorio; **una fase di formazione rivolta agli operatori pubblici coinvolti nella fase di valutazione e presa in carico delle persone con disturbo da gioco da azzardo o altre dipendenze e agli operatori del privato sociale implicati nella realizzazione delle progettazioni individuali**; un piano di azione per l'individuazione e l'utilizzo delle risorse territoriali; il monitoraggio e la valutazione della sperimentazione da utilizzare per il supporto alla Regione per la messa in campo di bandi, linee di indirizzo ecc.

OBIETTIVO DEL PROGETTO

Obiettivo generale di progetto è la sperimentazione del Budget di Salute come strumento organizzativo-gestionale per la realizzazione di progetti personalizzati in grado di garantire l'esigibilità del diritto alla salute, attraverso l'attivazione di interventi sociosanitari su un numero di persone con disturbo da gioco d'azzardo o, in subordine, con altre dipendenze, coinvolte nella sperimentazione stessa.

OBIETTIVO SPECIFICO DEL PROGETTO FORMATIVO

Affiancare e indirizzare gli operatori (pubblici e privati) nella definizione di progetti personalizzati, attraverso l'approccio del Budget di Salute, anche accompagnando la trasformazione degli stili professionali, indirizzandoli verso il lavoro sulle reti comunitarie ed i percorsi di accompagnamento e sostegno con progetti personalizzati radicati nel territorio.

PROGRAMMA DIDATTICO CORSO PROPEDEUTICO

1° SESSIONE

- La nuova logica del lavoro sociale e i modelli di relazione tra pubblico e privato;
- La progettazione sociale.

2° SESSIONE

- Il lavoro di comunità, dall'attivazione e capacitazione delle persone, alla promozione di nuovi legami;
- Lavorare in rete: Strumenti e modalità operative.

3° SESSIONE

- Elementi caratterizzanti e aspetti applicativi del Budget di salute;
- La valutazione multidisciplinare e i progetti personalizzati per la presa in carico di persone con DGA: la responsabilizzazione e la partecipazione delle persone con DGA alla stesura ed all'implementazione dei piani di intervento personalizzati.

4° SESSIONE

- La programmazione del piano di intervento per la sperimentazione;
- Necessità e/o cambiamenti organizzativi e strumentazione gestionale.

CALENDARIO ATTIVITA'

Il percorso formativo propedeutico, della durata complessiva di **12 ore** viene realizzato in 2 edizioni per favorire la più ampia partecipazione e copertura territoriale.

SESSIONE	I EDIZIONE	II EDIZIONE	ORARIO	DOCENTE
1° SESSIONE	24/02/2021	25/02/2021	09H30 – 12H30	Mauro Soli
2° SESSIONE	10/03/2021	11/03/2021	09H30 – 12H30	Mauro Soli
3° SESSIONE	24/03/2021	25/03/2021	09H30 – 12H30	Mauro Soli
4° SESSIONE	08/04/2021	09/04/2021	09H30 – 12H30	Mauro Soli

Per le prime tre sessioni i due gruppi saranno predefiniti sulla base dei criteri di professionalità e provenienza, assicurando in tal modo una rappresentanza professionale e territoriale più completa possibile.

Per l'ultima sessione, dovendo lavorare sui piani di intervento per ciascun territorio, i gruppi di lavoro saranno formati sulla base del servizio di appartenenza e quindi per territorio di Azienda USL.

STRUTTURA DEGLI INCONTRI

- una parte di "lezione frontale" con produzione di slide;
- l'utilizzo di video (musicali e/o estratti da film);
- l'utilizzo ("obbligatorio") della chat da parte dei corsisti sollecitati a dare dei feedback rispetto ai diversi stimoli e contenuti forniti;



- la registrazione dei contenuti delle chat e la successiva visualizzazione degli elementi emersi utili alla sperimentazione.

Organizzazione tipo di una sessione (9.30/12.30)

9.30	Introduzione (programma della giornata e, per gli incontri successivi al primo, restituzione dei feedback dei partecipanti emersi nella sessione precedente)
9.45	prima parte della lezione
10.35	video e suggestioni
11.00	pausa
11.10	seconda parte della lezione
12.00	video, riflessioni individuali (chat) ed eventuale discussione
12.30	compiti a casa e saluti

LABORATORI TEMATICI: STRUMENTI E PROCEDURE

Per la definizione e la condivisione di strumenti, procedure, modelli operativi e materiali utili, si prevede l'attivazione di **laboratori tematici**. Essi, configurandosi come un'attività auto-formativa seguita da un tutor e supportata da esperti, si svilupperanno sulla condivisione – da parte dei partecipanti - delle problematiche da approfondire, sulle ragioni che rendono tali questioni rilevanti, sulla necessità di approfondirne i diversi aspetti e sull'indagare i possibili ulteriori sviluppi. Pertanto, i laboratori tematici progrediscono a partire dal bagaglio di conoscenze e competenze di cui ciascun partecipante è portatore, favorendo così la partecipazione ed il coinvolgimento degli operatori.

N.B. La realizzazione di queste attività sarà programmata successivamente alla conclusione del corso propedeutico, nel periodo compreso, indicativamente, tra aprile e dicembre 2021. I dettagli organizzativi su tempi effettivi, durata, numero di edizioni e docenti/esperti saranno descritti in un programma specifico.

METODOLOGIA

La formazione specifica per gli operatori del gruppo di progetto impegnati nella valutazione, progettazione e presa in carico di persone con Disturbo da gioco d'azzardo o altre dipendenze è svolta attraverso una metodologia, che rifacendosi all'approccio del coaching, non immette conoscenze/competenze, come i modelli formativi tradizionali, ma stimola quelle già presenti negli operatori.

DESTINATARI

Il corso è rivolto:

- al personale sociosanitario dei servizi ASL coinvolto nella fase di valutazione e presa in carico delle persone con Disturbo da gioco d'azzardo o con altre dipendenze, di tutti i profili professionali,
- agli operatori dei servizi sociali dei Comuni, coinvolti nei programmi di inserimento sociale in integrazione con i servizi ASL,
- agli operatori del privato sociale implicati nella realizzazione delle progettazioni individuali.

30 partecipanti a Edizione. E' auspicata la partecipazione di almeno due operatori per servizio ASL/struttura del privato sociale, ai fini dell'efficace introduzione dello strumento del Budget di Salute nell'operatività di tutti i servizi: l'iscrizione al corso avviene per tramite del responsabile di ciascun servizio o ente del privato sociale.



DURATA DEL CORSO: 12 ORE

EDIZIONI: 2

OBIETTIVO ECM NAZIONALE

Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, socio-sanitari e socio-assistenziali

DOCENTI

Mauro Soli Coordinatore scientifico e Membro della Cabina di regia del progetto

Esperto in progettazione e programmazione sociale, ha avuto incarichi come Promotore Sociale per le Zone Sociali dell'Umbria e come Project manager e consulente per le Regioni Toscana e Umbria sui progetti per l'inclusione sociale, la disabilità e la non autosufficienza. È stato docente presso l'Università Politecnica delle Marche e l'Università di Siena in Programmazione e Progettazione Sociale. Attualmente è capoprogetto per l'Assistenza Tecnica al PON Inclusione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e per Federsanità Toscana si occupa delle attività regionali legate all'area dell'integrazione sociosanitaria.

NOTE ORGANIZZATIVE

Iscrizioni:

I responsabili di ciascun Servizio o Ente accreditato dovranno trasmettere i nominativi via mail a laura.vescovi@villaumbra.gov.it entro il 21/02/2021 individuando l'Edizione prescelta. Non saranno ammesse variazioni o giornate di recupero da un'edizione all'altra dopo l'avvio delle attività.

La partecipazione al corso è **a titolo gratuito** essendo l'attività finanziata dall'Azienda UsI Umbria 1 Servizio Aziendale Trattamento Disturbo Gioco D'Azzardo nel quadro del Piano Regionale 2019-2021 per la prevenzione, cura e riabilitazione del Disturbo da Gioco D'Azzardo (DGR 712/2019)

Attestazione della partecipazione:

- ai sensi dell'art. 15 L n. 183 del 12 novembre 2011, la partecipazione al corso può essere autocertificata;
- la verifica delle autocertificazioni da parte degli Enti potrà essere effettuata ai sensi del DPR 445/00.

Crediti ECM: Il corso propedeutico fornirà **n.18 crediti ECM** al personale medico-sanitario che, oltre al requisito di presenza (90%), supererà il test ECM finale che verrà somministrato alla fine del corso.

I crediti riconosciuti potranno essere consultati nel portfolio corsi di ciascun partecipante accedendo all'area riservata presente nell'AREA UTENTI del sito www.villaumbra.gov.it. Per accedere nell'area riservata si ricorda che vanno inseriti come username il proprio codice fiscale e come password i numeri da 1 a 8 (salvo modifiche da parte dell'utente).

CREDITI Assistenti Sociali: sarà richiesto l'accreditamento all'Ordine degli Assistenti Sociali. I crediti saranno riconosciuti a coloro che avranno frequentato almeno l'80% del monte ore del Corso



Per l'accesso alla piattaforma a distanza:

- Il sistema invia alla mail dell'utente un **link** a cui accedere per procedere con l'iscrizione che va fatta immediatamente.
- Una volta effettuata l'iscrizione si riceverà una e-mail di conferma con le informazioni per collegarsi alla piattaforma.
- È importante entrare in piattaforma **almeno 5 minuti prima** dell'inizio effettivo della formazione attraverso il tasto **PARTECIPA**. Questo anticipo permette di gestire anche eventuali difficoltà di accesso e/o di collegamento dei dispositivi **l'ingresso in piattaforma non è consentito dopo l'avvio dell'attività.**
- Al termine del Corso occorre compilare il questionario di gradimento e il test Ecm per completare correttamente la formazione.

STRUMENTI RICHIESTI

Per l'accesso alla Piattaforma è necessario il collegamento ad Internet. Per la fruizione del corso il computer deve essere munito di audio e microfono integrati o cuffia con microfono e webcam. È preferibile utilizzare le cuffie in quanto l'audio eventualmente integrato nel pc potrebbe non consentire un ascolto ottimale.

Il corso è compatibile sia con Windows che Mac OS

COORDINAMENTO GENERALE DEL PROGETTO E RESPONSABILITA' SCIENTIFICA

La Cabina di Regia è composta da: Mauro Soli, Angela Bravi, Donatella Bosco, Luciano Bondi, Sonia Biscontini, Cristina Strappaghetti

SCUOLA UMBRA DI AMMINISTRAZIONE PUBBLICA

Area Formazione-Responsabile procedimenti settore Sanità e Sociale

Cristina Strappaghetti, c.strappaghetti@villaumbra.gov.it

Coordinamento didattico-organizzativo

Davide Ficola, davide.ficola@villaumbra.gov.it, 075-5159741

Segreteria e Tutoraggio FAD:

Laura Vescovi, laura.vescovi@villaumbra.gov.it, 075-5159734